

Pour raconter des événements qui se déroulent au moment où l'on parle, on utilise le présent de l'indicatif.

ex : **Je mange...**

On l'utilise aussi pour dire ce qui se passe toujours ou souvent. ex : **Je me lève tous les matins.**

1^{er} groupe : chanter

parl...er.....

Je chante **parl...e.....**

Tu chantes **parl...es.....**

Il, elle, on chante **parl...e.....**

Nous chantons **parl...ons.....**

Vous chantez **parl...ez.....**

Ils, elles chantent **parl...ent.....**

2^{ème} groupe : choisir

..pér...ir.....

Je choisis **..pér...is.....**

Tu choisis **..pér...is.....**

Il, elle, on choisit **..pér...it.....**

Nous choisissons **..pér...issons.....**

Vous choisissez **..pér...issez.....**

Ils, elles choisissent **..pér...issent.....**

Tous les verbes du 1^{er} groupe se conjuguent comme « chanter », c'est-à-dire qu'ils ont les mêmes terminaisons.

Tous les verbes du 2^{ème} groupe se conjuguent comme « choisir ». Il ne faut pas oublier les « ss » aux personnes du pluriel.

ex : **citer : tu cites, regarder : elle regarde**
grossir : vous grossissez, finir : on finit...

Le présent de l'indicatif des verbes du 3^{ème} groupe

Les terminaisons des verbes du 3^{ème} groupe au présent sont :

-s ou -x ou -e ou -ai, -s ou -x ou -es, -t ou -d ou -e ou -a,
 -ons ou -es, -ez ou -es, -ent ou -ont.

Attendre

J'attends

Tu attends

Il, elle, on attend

Nous attendons

Vous attendez

Ils, elles attendent

Ouvrir

J'ouvre

Tu ouvres

Il, elle, on ouvre

Nous ouvrons

Vous ouvrez

Ils, elles ouvrent

- Certains verbes du 3^{ème} groupe ont une terminaison différente.

✓ Les verbes en -dre et -tre conservent leur « d » ou leur « t » aux personnes du singulier.

ex : *mettre : je, tu mets, il met, prendre : je, tu prends, il prend*

✓ Les verbes en -aindre et -oudre se conjuguent normalement.

ex : *je, tu crains, il craint, nous, vous craignez, ils craignent.*

je, tu résous, il résout, nous, vous résolvez, ils résolvent

Le présent de l'indicatif de quelques verbes particuliers

Certains verbes du premier groupe présentent des difficultés orthographiques.

- Verbes en **-ger** et **-cer** : ils prennent un e ou un ç à la première personne du pluriel.

Plonger

Je plonge
Tu plonges
Il, elle, on plonge
Nous **plongeons**
Vous plongez
Ils, elles plongent

Lancer

Je lance
Tu lances
Il, elle, on lance
Nous **lançons**
Vous lancez
Ils, elles lancent

manger, nager...
placer, avancer..

- Verbes en **-yer** : ils perdent leur y quand on ne l'entend pas.

Payer

Je **paie**
Tu **paies**
Il, elle, on **paie**
Nous payons
Vous payez
Ils, elles **paient**

Nettoyer

Je **nettoie**
Tu **nettoies**
Il, elle, on **nettoie**
Nous nettoyons
Vous nettoyez
Ils, elles **nettoient**

raier, aboyer,
broyer, se noyer,
appuyer...payer.

- Verbes en **-eler** et **-eter** : ils doublent le « l » ou le « t » pour faire le son [ɛ]

Appeler

J'.....
Tu **appelles**
Il, elle, on **appelle**
Nous appelons
Vous appelez
Ils, elles **appellent**

Jeter

Je
Tu **jettes**
Il, elle, on **jette**
Nous jetons
Vous jetez
Ils, elles **jettent**

- Mais certains verbes en **-eler** et **-eter** ne doublent pas la consonne.

Acheter

J'.....
Tu **achètes**
Il, elle, on **achète**
Nous achetons
Vous achetez
Ils, elles **achètent**

geler

Je
Tu **gèles**
Il, elle, on **gèle**
Nous gelons
Vous gelez
Ils, elles **gèlent**

- Verbes en **-ier**, **-uer** et **-ouer** : on n'entend pas leur terminaison aux personnes du singulier.

Plier

Je
Tu **plies**
Il, elle, on **plie**
Nous plions
Vous pliez
Ils, elles **plient**

Distribuer

Je
Tu **distribues**
Il, elle, on **distribue**
Nous distribuons
Vous distribuez
Ils, elles **distribuent**

Jouer

Je
Tu **joues**
Il, elle, on **joue**
Nous jouons
Vous jouez
Ils, elles **jouent**